

Mål- og indholdsbeskrivelser

Mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger udarbejdes i henhold til Bekendtgørelse nr. 699 af 23. juni 2014.

Mål- og indholdsbeskrivelser for skolefritidsordninger (SFO) har til formål at give borgerne et indblik i den enkelte kommunes prioriteringer og serviceniveau i forhold til SFO, herunder, hvordan skolefritidsordningerne skal medvirke til at udmønte kommunens sammenhængende børnepolitik. Mål- og indholdsbeskrivelserne skal desuden fremme, at SFO'erne i samarbejde med skolerne skaber rammerne for et godt børneliv.

I Struer Kommune skal mål- og indholdsbeskrivelsen synliggøre sammenhængen mellem overgange fra dagtilbud til SFO, videreført med læreplaner i førskolen, samt angive samspillet mellem skolens undervisningsdel og SFO'ens pædagogiske aktiviteter og dermed danne en rød tråd for det enkelte barns udvikling, dannelse og trivsel.

I Struer Kommune skal samspillet mellem SFO'ens aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet skole/hjem skabe rammerne for, at det enkelte barn kan udvikle sine personlige og sociale kompetencer i fællesskaber og gennem relationer til andre.

SFO'erne er organiseret under skolen, hvor udvikling af fælles læringsrum og samarbejde i forhold til det pædagogiske arbejde skal være med til, at understøtte børnenes kompetencer, såsom kreativitet, innovation og sociale evner. Derfor skal mål- og indholdsbeskrivelserne være et redskab til at synliggøre og dokumentere SFO'ens medvirken til barnets trivsel, læring og udvikling.

Mål- og indholdsbeskrivelsen skal bidrage til refleksion over valgte metoder i SFO'erne. Ligeledes skal det følges op med dokumentation og evaluering af det pædagogiske arbejde.

Dette er den overordnede ramme for samtlige SFO'er i Struer Kommune. Den enkelte institution udarbejder deres individuelle mål- og indholdsbeskrivelser i henhold til gældende lovgivning og konkretiserer deres metodevalg og pædagogiske praksis ud fra den overordnede ramme.

SFO'ernes individuelle mål- og indholdsbeskrivelser revideres løbende i skolebestyrelserne med angivelse af tidspunkt for næste revidering.

Opgaven med mål- og indholdsbeskrivelsen decentraliseres til den enkelte skolebestyrelse.

Godkendt af Børne- og Uddannelsesudvalget (13. november 2017).